

# Herfølge Skole

<b>Hovedtema:</b>	<b>Emne:</b>	<b>nr.</b>
<b>Princip for skolefritidsordningens virksomhed</b>	<b>Mål og principper</b>	<b>7</b>

## Formål

Skolefritidsordningen (SFO) skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

## Handleplan/mål

### Mål

- Opbygge og vedligeholde et trygt, inkluderende og positivt miljø, som understøtter og fremmer børnenes dannelse, alsidige udvikling og trivsel.
- Udvikling af børnenes sociale og personlige kompetencer er en overvejende del af det pædagogiske arbejde. I SFO er der derfor fokus på udvikling af disse kompetencer således, at børnene opbygger positive relationer på tværs af klasser, køn og aldersgrupper i børnefællesskaber bygget på accept af og respekt for hinandens forskelligheder.  
Dette arbejde starter allerede ved barnets overgang fra børnehave til skole.

### Princippet tilstræbes omsat til følgende handlinger:

- Børnene tilbydes aktiviteter inde og ude, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov, med fokus på at stimulere børns nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Børnene tilbydes et pædagogisk tilbud med fokus på sunde kostvaner og bevægelse.
- SFO'en har fokus på at inddrage faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- Børnene tilbydes et fritidstilbud med fokus på medindflydelse og medbestemmelse
- Personalet tilstræber at aktiviteter tager udgangspunkt i, hvad der er oppe i tiden og hvad børnene er optaget af.
- SFO ´ens personale arbejder med inkluderende læringsmiljøer.
- SFO samarbejder tæt med det pædagogiske personale i undervisningsdelen og forældrene for at skabe sammenhæng i børnenes hverdag og sikre børnenes trivsel.
- SFO ´ens personale bidrager, til elevernes elevplaner i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager, hvis det er relevant i skole/hjem-samtalerne i indskoling og specialklasser.
- SFO er hovedansvarlig for brobygningen mellem børnehave og 0. klasse.
- Alle børn er knyttet op på deres årgang med tilhørende årgangsansvarlige medarbejdere fra SFO.

Kommunikationen mellem skolefritidsordningen og hjemmene er således kendetegnet ved, at både SFO og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

Ansvarlig for udførelse	Ansvarlig for opfølgning
<input checked="" type="checkbox"/> HD/JAN <input checked="" type="checkbox"/> SKB	<input checked="" type="checkbox"/> HD/JAN <input checked="" type="checkbox"/> SKB

Evaluering
Evaluering på lederteammøder, afdelingsteammøder med deltagelse af SFO-leder og i LMU

x Underbehandling	Vedtaget	<input type="checkbox"/> Revideret
-------------------	----------	------------------------------------